

Lebendige Energie

(KI 3/4)

Ort: Zooschule und Stationen des Themenpfads „LEBENDIGE ENERGIE“ im Zoo

Dauer: ca. 100-120 Minuten

Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und -bedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen. (Lehrplan NRW)
- Schüler sammeln und dokumentieren Beispiele für unterschiedliche Formen der Energieumwandlung. (Lehrplan NRW)
- Schüler lernen die Notwendigkeit von Energie für das Leben kennen.

Inhalte des Unterrichts:

Zu Beginn wird in der Zooschule das Thema Energie im Zusammenhang mit Mensch und Tier allgemein eingeführt (bzw. wiederholt). Daraufhin sollen die Kinder in Gruppen eigenständig jeweils eine der Stationen des Themenpfads „LEBENDIGE ENERGIE“ erlesen, ausprobieren und so aufbereiten, dass eine kurze Präsentation entsteht. Während dieser Präsentation soll das Ziel und die Aufgabe der jeweiligen Station verständlich wiedergegeben werden können. Zum Abschluss werden die Ergebnisse den anderen Gruppen bei einem gemeinsamen Rundgang präsentiert und diskutiert.

Prozessbezogene Kompetenzen

Die Schüler werden...

- in Gruppen eigenständig arbeiten.
- Aufgaben an den Stationen lesen und verstehen.
- kurze Vorträge vorbereiten.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- ihre Ergebnisse den anderen Schülern der Klasse präsentieren.

Sozialformen:

Kreisgespräch / Gruppenarbeit

Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Unter der Fragestellung „Wer spart wie Energie?“ lassen sich im Zoo zahlreiche Tiere beobachten.
- Nicht alle Stationen des Themenpfades „LEBENDIGE ENERGIE“ können während des Unterrichts besprochen werden. Die fehlenden Stationen können nach dem Unterricht genauer betrachtet werden.